|  |  |
| --- | --- |
| Схвалено  науково-методичною радою  Буковинської Малої академії наук  учнівської молоді  Протокол № 1  від 23.09.2020 | ЗАТВЕРДЖУЮ  Директор  Буковинської Малої академії наук учнівської молоді  М.К. Тріска |

**Стратегія розвитку**

**Буковинської Малої академії наук учнівської молоді**

**на 2020-2025 роки**

Буковинська Мала академія наук, відповідно до законодавства України є комунальною бюджетною установою, заснованою 19 серпня 2010 р. рішенням обласної ради № 161-39/10 на власності територіальної громади Чернівецької області.

Установа утримується за рахунок коштів обласного бюджету та є неприбутковою.

Установа складається з 12 відділень:

- відділення мовознавства, літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства.

- відділення історії, наук про Землю, філософії та суспільствознавства.

- відділення хімії та біології, екології та аграрних наук

- відділення математики, фізики і астрономії, економіки, комп’ютерних та технічних наук.

У навчальному закладі навчаються понад 1500 учнів з міста Чернівці та всіх районів області.

У Законі України «Про позашкільну освіту», у статті 16 «Освітня програма та планування діяльності закладу позашкільної освіти», у п. 6 зазначено, що на основі освітньої програми заклад позашкільної освіти складає та затверджує річний план роботи закладу та навчальний план, що конкретизують організацію освітнього процесу. Очевидно, що цього замало. Варто розробляти перспективний план закладу (5-10 років). Таким чином, ми зможемо послідовно удосконалювати організаційно та змістовно навчальний процес.

Перспективне планування – це і є стратегія розвитку закладу, тобто шлях, яким заклад буде працювати наступні 5 років.

Поняття «стратегія» походить від грецького strategia (strato – військо, ago – веду), і за походженням є військовим терміном.

Страте́гія – комплексний план, сформований для здійснення місії організації та досягнення її цілей (А. Мескон)

План не має гнучкості і реалізується тільки за певних зовнішніх умов, стратегія застосовується в будь-яких ситуаціях. План повинен постійно коригуватися залежно від змін у зовнішньому середовищі, тоді як стратегію потрібно коригувати тільки за внутрішніх змін.

**Цінності БМАНУМ**

Для того, щоб визначити місію та цілі навчального закладу, необхідно зрозуміти систему цінностей, що склалася в ньому. І навпаки, базові цінності закладу визначають її відношення до ролі освіти в розвитку дитини, відображаються у місії та цілях закладу, конкретизуються в концепції його розвитку. Система базових цінностей повинна бути основою для визначення змістового, процесуального, контрольно-оцінювального компонентів освітнього процесу, інакше вона залишиться порожньою декларацією.

Цінності впливають не лише на те, як складаються долі окремих індивідів, але й визначають траєкторії піднесення чи деградації цілих суспільств.

Саме тому у Преамбулі Закону України «Про освіту» визначено:

- освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об’єднаного спільними цінностями і культурою, та держави;

- метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Орієнтовний перелік цінностей: 1) здоров’я та безпека дитини, здоровий спосіб життя; 2) мотивація до навчання; 3) життєлюбність, життєрадісність; 4) самопізнання; 5) інформаційно-комунікаційна компетентність; 6) мовна компетентність; 7) математична компетентність; 8) сімейні цінності; 9) особистісна гідність, самоповага; 10) національна гідність; 11) екологічна свідомість; 12) правова свідомість; 13) всебічний розвиток; 14) духовно-моральні цінності; 15) толерантність; 16) уміння долати труднощі; 17) уміння приймати рішення; 18) уміння вчитися впродовж життя; 19) працелюбність; 20) національна культура; 21) культура спілкування.

**Місія БМАНУМ**

Нині Мала академія наук є єдиною в Україні спеціалізованою позашкільною інституцією, яка цілеспрямовано здійснює відбір здібних до науково-пошукової роботи учнів і створює умови для їхньої творчої самореалізації та особистісного розвитку.

**Мета закладу** – залучення дітей та молоді до дослідницької, винахідницької, конструкторської, експериментальної роботи, виявлення й розвиток їхніх талантів і обдарувань, підготовка до фахової науково-освітньої та наукової діяльності.

Зазначена мета конкретизується в таких **завданнях**:

- створення освітнього середовища, сприятливого для інтелектуального, психофізичного й соціального розвитку здібних і зацікавлених у наукових дослідженнях дітей;

- поглиблення та систематизація знань учнів у різних галузях науки, формування умінь, навичок і культури наукового дослідження;

- задоволення потреб учнівської молоді у професійному самовизначенні та творчій самореалізації відповідно до їхніх інтересів і здібностей;

- збагачення педагогічної науки та практики інноваційними методами й технологіями, продуктивність яких підтверджена педагогічним процесом у МАНУ;

- розвиток  соціально-педагогічного партнерства зі шкільними, позашкільними, вищими навчальними закладами задля виявлення й педагогічного супроводу обдарованих дітей;

- організація соціальної та професійної підтримки талановитих педагогів, здатних працювати з дітьми, які мають неординарні здібності;

- створення розгалуженої мережі регіональних відділень МАН для ширшого охоплення й активнішого залучення учнівської молоді до науково-дослідницьких проектів;

- налагодження співпраці з партнерами, спонсорами, благодійниками зацікавленими у плеканні нової генерації науковців;

- залучення місцевих громад до активної участі й державногромадського управління діяльністю МАНУ;

- пропаганда й популяризація результатів діяльності МАНУ в Україні й за кордоном.

**Візія** – це мрія. Це бажаний образ себе у майбутньому. Візія БМАНУМ – це створення філій у кожному районі, в кожному опорному закладі та закладах нового типу, у віддалених населених пунктах, закладах, де потужна навчально-матеріальна база та потужний педагогічний колектив.

Діяльність БМАНУМ розгортається в просторі й часі як цілісний, взаємоузгоджений і поступальний педагогічний процес, що охоплює такі напрями роботи з учнями та педагогами: маркетинг (піарстратегія), діагностично-орієнтаційний, навчальноінформаційний,культурно-просвітній, виховний, соціалізаційний.

Стратегія складається з рівнозначних складових: концептуально-методологічної та практичної..............................................................................

....................................